

**Участники
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2026»**



Кемерово 2026



Балакирева Софья Юрьевна
министр образования Кузбасса

Уважаемые коллеги!

Приветствую вас на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026»! У каждого из вас за плечами огромный опыт, который помог достичнуть успехов в работе.

Ежедневно вы вносите вклад в формирование здоровой личности каждого ребенка, помогаете детям обрести уверенность в себе и достигать поставленных целей. Среди вас – обладатели высоких наград, внесшие значительный вклад в развитие образовательного пространства Кузбасса.

Этот конкурс – возможность поддержать друг друга, обменяться опытом и вдохновением. Именно благодаря таким мероприятиям формируется профессиональный рост каждого специалиста и укрепляется престиж вашей профессии.

Благодарю вас за труд, любовь к детям и своей профессии, неравнодушие, стремление найти индивидуальный подход к каждому ребенку и помочь ему раскрыться.

Каждому из вас желаю интересных находок и профессиональной самореализации. А победителю регионального этапа – успешно выступить на федеральном уровне!

*С признательностью
С. Ю. Балакирева*



Яковлев Михаил Николаевич

председатель Кузбасской региональной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

Уважаемые коллеги!

Искренне приветствую вас и поздравляю с открытием регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026»!

За время проведения конкурс стал не просто соревнованием профессионального мастерства, но и настоящей площадкой обмена опытом, где каждый участник может поделиться своими наработками и почертнуть новые идеи. Этот конкурс подчеркивает важность педагогов-психологов, ведь ваша профессиональная деятельность направлена на поддержку и развитие будущего поколения, создание безопасной и гармоничной образовательной среды.

Пусть этот конкурс станет новым шагом в вашем профессиональном и личностном росте. Желаю всем участникам вдохновения, новых идей и успехов в таком важном и благородном деле!

*С наилучшими пожеланиями
М. Н. Яковлев*

■ ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО



Ерофеева Наталья Александровна
педагог-психолог муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения «Специальная основная
общеобразовательная школа № 64»
Прокопьевского городского округа,
победитель регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России», 2025 год



**Дорогие коллеги, уважаемые участники регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2026»!**

Пусть каждое испытание конкурса станет для вас ступенькой к новым вершинам профессионального мастерства. Верьте в себя, в свой опыт и знания. Ваша работа – это ценный ресурс, который помогает детям раскрыть свой потенциал, а родителям – найти ответы на важные вопросы.

Помните, что конкурс – это не только оценка, но и возможность получить обратную связь от членов жюри и коллег. Используйте эту возможность для дальнейшего развития и совершенствования своей практики. Наслаждайтесь каждым моментом, общайтесь, находите единомышленников и создавайте новые профессиональные связи. Ведь именно в сотрудничестве и обмене опытом рождаются самые эффективные решения и инновационные подходы.

Пусть этот конкурс станет для вас не только испытанием, но и ярким событием, которое запомнится надолго. Искренне желаю каждому из вас раскрыть свой потенциал, продемонстрировать свои лучшие профессиональные качества и получить заслуженное признание коллег. Пусть удача сопутствует вам на каждом шагу! Вперёд к новым открытиям и свершениям!



АРХИПОВА ЮЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

Должность: педагог-психолог МБОУ «Терентьевская СОШ»

Педагогический стаж: 20 лет

Образование: НАНО Московский открытый социальный университет (институт) по специальности «Психология»

■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (2022)

ПК «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», АНО «Образовательная Медиагруппа» (2024)

ПК «Обновленная Единая методика социально-психологического тестирования: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога», ГОО «Кузбасский РЦППМС» (2024)

ПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» (2024)

ПП Институт дополнительного дистанционного образования ООО «Академия современных технологий», обучение по квалификации «Клинический психолог» (2025)

■ ОПЫТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Диагностика готовности детей к обучению в школе в рамках сетевого сотрудничества с МАУДО «Терентьевский детский сад»

Консультации в рамках работы муниципальной онлайн-школы психолого-педагогической помощи родителям по разрешению приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте на территории Прокопьевского МО



■ ОПЫТ СМЕЖНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руководство региональными инновационными и стажировочными площадками:
«Организация учебно-воспитательного пространства центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (2024–2025)
«Создание условий для социального и профессионального самоопределения обучающихся с ЗПР, РАС в условиях сельской инклюзивной школы» (2023–2024)
«Активные формы и методы обучения и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках инклюзивного обучения» (2022–2023)

■ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ И ДР.

Победитель регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025»

Победитель областного конкурса инновационных проектов «Создание консультативного пункта по вопросам оказания психологического-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в условиях сельской школы» (2025)

VII Сибирский научно-образовательный форум, комплект методических материалов центра «Точка роста» (опыт работы МБОУ «Терентьевская СОШ») (серебряная медаль, 2025)

VI Сибирский научно-образовательный форум, комплект методических материалов «Создание условий для социального и профессионального самоопределения обучающихся с ЗПР, РАС и слабовидящих в условиях сельской инклюзивной школы» (диплом 1-й степени, 2024)

■ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ, МЕЧТЫ

Последовательно повышать квалификацию, осваивать новые методики для создания психологически безопасной и комфортной среды, гармоничного развития личности каждого ребенка, а также помочь в самоопределении и раскрытии потенциала, превращая образовательный процесс в путь к успешной самореализации в жизни

■ ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

«Психологическое здоровье современных детей»

■ НАСТАВНИК

Приходько Надежда Ивановна – кандидат психологических наук, доцент (ранее – доцент кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО)



ВАПНЯРЧУК НАТАЛЬЯ ГЕОРГИЕВНА

Должность: педагог-психолог ГБНОУ «Лицей № 84 им. В. А. Власова»

Педагогический стаж: 3 года

Образование: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», магистр

■ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ И ДР.

Участник XVI городской научно-практической конференции ко Дню психолога с докладом «Метод «Шесть шляп мышления» как инструмент сопровождения одаренных подростков» (2025)

Участник V Международной научно-практической конференции «Социокультурные проблемы современного детства» (2023)

Участник городского семинара-практикума «Профориентация детей с ментальными нарушениями» (2023, Благодарственное письмо КОиН)

■ ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных старшеклассников: профилактика академических кризисов и профессиональное самоопределение»

■ ОПЫТ СМЕЖНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность в рамках магистерской диссертации, подтвердившая эффективность коррекционно-развивающих программ

Руководство проектными и исследовательскими работами лицеистов в области психологии

Член школьного психолого-педагогического консилиума



■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПП АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов» по программе «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог» (2022)

ПК «Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; «Конфликты в образовательной среде»; «Психология: супervизия в деятельности практического психолога», МАОУ ДПО ИПК (2024)

ПК «Интегративный подход в работе психолога с детьми и родителями», АНО ДПО «Открытый институт профессиональных инноваций» (2024)

ПК «Организация работы с одаренными детьми», «Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения «Педагог года», «Психология: развитие навыков индивидуального консультирования», МАОУ ДПО ИПК (2025)

■ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ, МЕЧТЫ

Вносить свой вклад в развитие региональной и муниципальной систем образования, укрепляя психологическую составляющую работы с интеллектуальным потенциалом Кузбасса. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных старшеклассников, направленное на гармоничное личностное развитие, профилактику эмоционального выгорания и осознанное профессиональное самоопределение. Адаптировать и внедрять лучшие психологические практики для создания комфортной, безопасной и развивающей среды в образовательной организации. Стремиться к тому, чтобы профессиональный опыт становился достойной частью современных научно-обоснованных практик и исследований в области психологии образования

■ ОПЫТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Активный участник городского и районного методических объединений педагогов-психологов, участник сетевого сотрудничества с МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка как в роли обучающегося специалиста на курсах повышения квалификации, так и в роли практика, транслирующего успешный опыт профессиональному сообществу. Проведение мастер-классов для коллег, среди которых «Арт-практики в развитии навыков взаимодействия» (конференция ко Дню психолога, 2024); «Вулкан гнева: проработка агрессивных состояний у подростков с использованием арт-метода» (региональная конференция по реализации ФГОС, 2023)

■ НАСТАВНИК

Ветрова Яна Анатольевна – кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, доцент кафедры психологии и общей педагогики КГПИ КемГУ, практикующий психолог и супервизор



ГЛИНСКАЯ Татьяна Александровна

Должность: педагог-психолог МБОУ «Вишневская ООШ»

Педагогический стаж: 8 лет

Образование: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» по направлению подготовки «Педагогическое образование»

■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО», ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» (2023)

ПК «Особенности работы психолога в условиях повышенных угроз криминального характера», ФГБОУ ВО «КемГУ» (2023)

ПК «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суициdalного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «НПО «ПрофЭкспортСофт», образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» (2024)

ПК «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» (2024)

ПК «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (2024)

ПП ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция» с присвоением квалификации «Психолог»

■ ОПЫТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Регулярное проведение тематических занятий и мастер-классов по основам сказкотерапии в рамках сетевого сотрудничества с МДОУ «Вишневский ДС»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА



Кузбасская
региональная организация
Профсоюза



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАСС»

200

ЛЕТИЕ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
В КУЗБАССЕ

■ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ И МЕЧТЫ

Последовательно продолжать повышать квалификацию, осваивать новые методики. Получить дополнительное образование в области психотерапии. Участвовать в семинарах и конференциях по психологии. Усилить практическую работу с различными возрастными группами детей и подростков для накопления опыта. Найти ментора, который поможет развивать профессиональные навыки. Мечтаю написать книгу о том, как обиды влияют на наше здоровье

■ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ И ДР.

Участник научно-методической конференции «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества», методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» (2024)

Участник педагогических чтений «Психологическая помощь подростку с суициальными наклонностями», методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» (2024)

Участник Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Психолог. Высшая квалификация – 2024», АНО НПО «МИРО», Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки

Участник онлайн-мероприятия «Консультация психолога. Когда психологу нужна супervизия», сайт «Инфоурок» (2024)

Участник конкурса «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (2024)

Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Педагог-психолог в школе как участник воспитательно-образовательного процесса», сайт «Инфоурок» (2024)

Сертификат об обучении в рамках федерального проекта «Укрепление общественно-го здоровья» национального проекта «Демография» по программе «Проведение мероприятий родительского контроля», ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» (2024)

■ ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

«Здоровый я – через рисунок»

■ НАСТАВНИКИ

Глинская Эльвира Филипповна – бабушка (ранее – воспитатель); Чудова Наталья Сергеевна – педагог-психолог



ДЕГТЯРЁВА Марина Николаевна

Должность: педагог-психолог МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В. Д. Жихарева»

Педагогический стаж: 2 года

Образование: ГБОУ СПО «Анжеро-Судженский политехнический колледж» по специальности «Биохимическое производство»

■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПК «Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС», ООО «Высшая школа делового администрирования» (2024)

ПП в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» (2024)

■ ОПЫТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Проведение мастер-классов и тренингов для воспитанников детских садов Яйского муниципального округа в рамках сетевого взаимодействия на базе центра «Точка роста»

■ ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

«Единство начинается с нас: роль педагога-психолога в формировании гармонии»

■ НАСТАВНИК

Тебейкина Елена Анатольевна – директор МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В. Д. Жихарева»



■ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ И МЕЧТЫ

Повышение квалификации и освоение новых методик, направлений в психотерапии, изучение современных методов диагностики и коррекции, участие в тренингах и семинарах по развитию эмоционального интеллекта, работе с травмой или кризисными состояниями. Создание поддерживающей среды: формирование безопасного, доверительного и развивающего пространства для каждого ребёнка, где он может раскрыть свой потенциал, научиться справляться с трудностями и чувствовать себя принятым. Активное взаимодействие с коллегами, учителями, родителями, другими специалистами, оставаться открытой к новому и находить новые смыслы в своей работе

■ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ И ДР.

Участник III регионального съезда педагогов центров образования «Точка роста», ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» (2024)

XXV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (диплом 3-й степени, 2025)

Всероссийский конкурс для школьников «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках просветительского проекта «Без срока давности» (диплом, 1-е место, руководитель, 2025)

Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (диплом, 1-е место, руководитель, 2025)

Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» (благодарность за подготовку победителей конкурса рисунков, 2025)

Всероссийский патриотический проект «Рисуем Победу – 2025», посвященный славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия победы в Великой Отечественной войне (руководитель, 2025)

Краеведческая игра «Дорога памяти» в рамках профильной смены областного конкурса экскурсионных маршрутов, посвящённых 80-летию Победы (руководитель, 2025)



КАСЬЯНЕНКО

Анастасия Анатольевна



Должность: педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94»

Педагогический стаж: 19 лет

Образование: ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» по специальности «История»

■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПК «Специалист службы примирения», ГОО «Кузбасский РЦППМС» (2024)

ПК «Школа приемных родителей», Министерство образования Кузбасса (2025)

ПК «Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2025)

ПК «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», ГБУ ДПО «КРИРПО» (2025)

ПП ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт психоанализа», квалификация «Психолог-консультант» (2019)

ПП АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» («Педкампус»), квалификация «Педагогика и psychology» (2020)

Ученая степень: кандидат культурологии (2004)

■ ПРОЕКТЫ НА БАЗЕ МАОУ «СОШ № 94» Г. КЕМЕРОВО

«Развитие жизнестойкости у школьников: методики, инструменты и кейсы для работы педагога-психолога», «Развитие жизнестойкости у школьников в многонациональной среде через практики взаимоуважения, диалога и гражданской солидарности», «Образовательный маршрут в Кузбассе как ресурс развития жизнестойкости через своевременное профессиональное самоопределение подростков»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА



Кузбасская
региональная организация
Профессионала



Институт развития образования
имени Кузбасса

200

ЛЕТИЕ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
В КУЗБАССЕ

■ ОПЫТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Сотрудничество с ГОО «Кузбасский РЦППМС» (олимпиады по психологии), привлечение сотрудников РЦППМС для работы с детьми и родителями
Участие в мероприятиях ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово

■ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ И ДР.

VI научно-практическая конференция с международным участием «Образование и семья: стратегии и практики взаимодействия», тема «Базовые психологические механизмы социального взаимодействия как предпосылка травли в среде детей и подростков», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (2024)

II городской кейс-турнир «Открой возможности знаниям» в составе команды ОУ, Управление образования администрации г. Кемерово (финалисты, 2025)

Брифинг-сессия «Летняя культурно-образовательная кампания», ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» (2025)

■ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ

Программа внеурочной деятельности «Формула Я: собери свою лучшую версию» (2025)

Просветительно-профилактическая программа «Наследники традиций» (2026)

Фильм-диалог «Говорят педагоги города Кемерово: а стоит ли воспитывать!?» (2026)

Тренинговые программы для обучающихся 5–11-х классов: «Ценность жизни», «Конфликты», «Способы совладания с тревогой»

Методические разработки ролевых игр для родителей и педагогов: «Сложности одаренного школьника», «Родители 2.0: перезагрузка школьного пространства»

■ ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСКОЙ, КОНСУЛЬТАТИВНОЙ, РУКОВОДЯЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руководитель научно-практических работ обучающихся МАОУ «СОШ № 94», представленных в рамках VI научно-практической конференции с международным участием «Образование и семья: стратегии и практики взаимодействия» (2024)

Консультативная деятельность для участников образовательных отношений по вопросам воспитания, развития, обучения и социализации обучающихся (в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование») (2024)

■ НАСТАВНИК

Григорович Любовь Алексеевна – доктор психологических наук, профессор, профессор Московского института психоанализа



КОЛОСОВА

Анастасия Николаевна

Должность: педагог-психолог МБДОУ Ижморский детский сад № 2

Педагогический стаж: 15 лет

Образование: ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» по специальности «Педагогика и психология»

■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПК «Теория и практика социально-психологического педагогической деятельности», ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (2016)

ПК «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (2019)

ПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (2022)

ПК «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педагогические технологии», НОЧУ ОДПО «Акцион» (2024)

ПК «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», НОЧУ ОДПО «Акцион» (2024)

ПК «Теория и практика деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (2025)

■ ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

«Нейропсихологические игры как средство развития психических процессов дошкольников»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА



Кузбасская
региональная организация
Профессионала



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
СИБИРИ И КУЗБАССА

200

ЛЕТИЕ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
В КУЗБАССЕ

■ ОПЫТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Участник стажировочных площадок «Внедрение и реализация федеральной Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста», «Детский сад – маршруты развития» и «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Проведение мастер-классов и открытых занятий для педагогов методических объединений

■ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ И ДР.

Участник муниципального конкурса методических материалов «Познавательный лэпбук»

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026»

■ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ

Коррекционно-развивающие программы «Скоро в школу», «Мы вместе», направленные на развитие познавательной, мотивационной сфер, коммуникативных навыков дошкольников, формирование адекватной самооценки

■ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ И МЕЧТЫ

Последовательно повышать квалификацию, осваивать новые методики и технологии для эффективного сопровождения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, развития мотивационной, интеллектуальной и произвольной сфер, навыков взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми

■ НАСТАВНИК

Михальцова Лариса Петровна – начальник отдела учебно-методической работы ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»



МАЙОРОВА Анастасия Михайловна

Должность: педагог-психолог МКОУ «Школа №3»

Педагогический стаж: 4 года

Образование: НОУ «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» (г. Уфа) по специальности «Психология»

■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПК «Психологическое консультирование родителей по проблемам, связанным с особенностями подросткового возраста», ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск (2024)

ПК «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», АНО ДПО «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург (2024)

ПК «МАК: метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста», «Системный подход в работе с семьей: диагностика, кризисы, интервенции», «Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (2024)

ПК «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суициdalного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «НПО ПрофЭкспортСофт», образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» (2025)

■ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ И МЕЧТЫ

Повышение уровня психологической компетенции в вопросах коррекционного образования; создание городского профессионального сообщества педагогов-психологов коррекционных образовательных организаций; видимые результаты улучшения здоровья учащихся, повышение уровня готовности к саморазвитию



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА



Кузбасская
региональная организация
Профсоюза



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРЬ - КУЗБАСС»

200

ЛЕТИЕ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
В КУЗБАССЕ

■ ОПЫТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Ежеквартальные встречи детско-родительского клуба «Содружество» в рамках сотрудничества с ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алиса» г. Прокопьевска. В ходе организации совместной деятельности, проведения мастер-классов решаются задачи актуализации вопросов воспитания, создания положительной среды общения между родителями и детьми, родителями и педагогами через совместное творческое дело

В рамках поддержки на этапе профессионального самоопределения учащихся организовано взаимодействие с Территориальным центром занятости г. Прокопьевска, ГКУ «Кадровый центр Кузбасса», ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум», ГПОУ «Калтанский многопрофильный техникум», ГПОУ г. Новокузнецка

■ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ И ДР.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические и медико-социальные аспекты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», ИРО Кузбасса, г. Кемерово (2023)

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» (2-е место, 2024)

Образовательная платформа «Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов», конкурс «Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи» (1-е место, 2024)

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», онлайн-марафон «Детская деструктология» (2024)

Региональный семинар «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья: особенности статуса и образовательные потребности», ГОО «Кузбасский РЦППМС» (2024)

Международный педагогический конкурс «Педагогическая находка», образовательный портал МААМ (2-е место, 2025)

Международный круглый стол «Культурно-историческая психология: вчера, сегодня, завтра», МГППУ (2025)

■ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

«Психология конфликтов: причины и конструктивное разрешение»

«Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях коррекционного образовательного учреждения»

■ НАСТАВНИК

Бурка Наталья Михайловна – директор ГКУ «Прокопьевский социальнореабилитационный центр для несовершеннолетних «Алиса»



ОБУХОВА Екатерина Анатольевна

Должность: педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 99 города Белово

Педагогический стаж: 6 лет

Образование: ФГБОУ ВПО «Кузбасская педагогическая академия» по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПК «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург

ПК «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях образовательных организаций и в соответствии с ФГОС ДО, ДОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ», ООО «Центр развития образования», г. Барнаул

ПК «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург

ПК «Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург

ПК «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», г. Екатеринбург

ПП НОЧУ ДПО «Краснодарский институт дополнительного образования» по специальности «Техносферная безопасность»

■ ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

«Формирование культуры межнационального общения у детей дошкольного возраста через знакомство с культурой телевидения»



■ ОПЫТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Организация проведения лекций Российского общества «Знание» для образовательных учреждений города
Сотрудничество со студентами Беловского педагогического колледжа на базе Центральной библиотеки города Белово, а также обучающимися Средней общеобразовательной школы № 14

■ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ И ДР.

Участник III региональной ярмарки инноваций «Прорыв», г. Кемерово (2024)
Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026» (2025)
Участник практико-ориентированного семинара «Дизартрия VS Диспраксия. Механизмы. Диагностика. Лечение», г. Новосибирск

■ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ И МЕЧТЫ

Постоянное повышение квалификации, изучение и применение на практике инновационных методик, форм работы, повышение качества усвоения детьми образовательной программы дошкольной образовательной организации. Достойное представление города Белово на региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2026».

■ ОПЫТ СМЕЖНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагог по ментальной арифметике с элементами нейротехники

■ НАСТАВНИК

Надеждина Лилия Ивановна – методист МБДОУ «Детский сад № 99 «Изумрудный город» города Белово»



ОБУХОВА Юлия Олеговна

Должность: педагог-психолог МБОУ ООШ № 12

Педагогический стаж: 20 лет

Образование: ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» по специальности «Педагогика и психология»



■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПК «Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях введения профориентационного минимума», КРИРПО, г. Кемерово (2023)

ПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», г Кемерово (2024)

ПК «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суициdalного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», г. Брянск (2024)

ПК «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», г. Екатеринбург (2024)

ПК «Современные аспекты инклюзивного образования в начальных классах», г. Кемерово (2025)

■ ОПЫТ СМЕЖНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведение городского образовательного события, приуроченного ко Дню семьи, родительская гостиная «Счастливы вместе» (2024)

Мастер-класс в рамках городского методического объединения школьных консилиумов ППК «От протокола к эффективности: сквозная модель работы школьного ППК как команды сопровождения» (2025)



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА



Кузбасская
региональная организация
Профсоюза



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАСС» ИМЯ
И.И. КУЗЬМИЧЕНКО

200

ЛЕТИЕ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
В КУЗБАССЕ

■ ОПЫТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Сетевое взаимодействие с МБУ «Центр ППМС «Ресурс»

Взаимодействие с ГБПОУ «Междуреченский горностроительный техникум» в качестве навигатора по реализации проектной деятельности «Билет в будущее»

■ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ И ДР.

Участник семинара «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков» (федеральный уровень) (2024)

Участник форумов: «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества» (2024); «Коррекция нежелательного поведения у детей с ОВЗ» (2025) и др.

Участник педагогической площадки «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников» (муниципальный, очный) (2024)

Участник комплекса мероприятий региональной стажировочной площадки по теме «Организация детских пространств в ОО. Проектирование, оформление, содержание» (2025)

Участник онлайн-форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС» (2025)

Участник (специалист-интервьюер) проведения исследования детей и подростков в рамках научно-исследовательской работы «Создание психологического портрета современных детей и подростков и определение условий их благополучия», ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва (2025)

Победитель II национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Психологи и социальные педагоги» (2025)

■ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

«Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного образовательного процесса»

«Формирование инклюзивной культуры в школьной среде как основа воспитания ценностей единства, солидарности и взаимного уважения»

«Кузбасский опыт инклюзии: психолого-педагогическое сопровождение как ресурс для укрепления единства и создания поддерживающей образовательной среды (в год 200-летия системы образования региона)»

■ НАСТАВНИК

Янкина Галина Александровна – директор ГПОУ «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности»



ФОМИНА

Анна Сергеевна

Должность: педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

Педагогический стаж: 12 лет

Образование: ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология»

■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПК «Теория и практика социально-психологического-педагогической деятельности», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКИПРО» (2016)

ПК «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития у детей», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (2023)

ПК «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» (2024)

■ ОПЫТ СМЕЖНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Член жюри муниципального фестиваля-смотра «Идея+» (2021)

С 2021 года участник команды, реализующей лин-проекты по внедрению «бережливых технологий»

В 2023/24 учебном году в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» совместно с педагогическим коллективом ДОУ приняла участие в работе инновационной методической площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

■ ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

«Использование метафорических ассоциативных карт в коррекции детской тревожности и страхов»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА



Кузбасская
региональная организация
Профсоюза



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА

200

ЛЕТИЕ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
В КУЗБАССЕ

■ ОПЫТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

В рамках сетевого сотрудничества с дошкольными учреждениями района регулярное проведение консультаций для педагогов и родителей по вопросам поведенческих особенностей детей дошкольного возраста (клуб «Парус»)

Сотрудничество с районной Школой молодого педагога: консультации, мастер-классы, тренинги по запросам специалистов

Сотрудничество с МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»: оказание помощи в подготовке документации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

■ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ И ДР.

Победитель конкурса «Лучший методический материал» в рамках муниципального фестиваля-смотра «Идея+» в номинации «Мастер-класс» (2023)

Выставка-форум «Научно-образовательная среда Кузбасса для детей и молодежи», номинация «Лучший виртуальный стенд» (золотая медаль, 2024)

Победитель муниципального конкурса учителей-логопедов и педагогов-психологов «Мой педагогический опыт» (2025)

■ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ И МЕЧТЫ

Создать условия, при которых каждый ребёнок будет чувствовать себя любимым, принятый и защищённым, а педагоги смогут реализовать себя в атмосфере поддержки коллег, не сгорая на работе, а даря детям свет знаний и любви, где каждый родитель понимает потребности своего ребёнка и мы вместе помогаем ему их удовлетворить. Мечтаю видеть результаты своей работы в улыбках, успехах детей и благодарности родителей, и тогда детский сад станет любимым местом для всех участников образовательных отношений

■ НАСТАВНИК

Крель Маргарита Евгеньевна – старший воспитатель НДОУ «Детский сад № 166 ОАО «РЖД»



ШАПОВАЛОВА Виктория Викторовна

Должность: методист по психолого-педагогическому сопровождению МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»

Педагогический стаж: 17 лет

Образование: Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко по специальности «Коррекционное образование»



■ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПК «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации», ФГБНУ «ИИДСВ» (2024)

ПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», ВДЦ «СМЕНА» (2024)

ПК «Организация профилактической работы по противодействию распространения идеологии терроризма в образовательной организации», ГБУ ДПО «КРИРПО» (2025)

■ ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

«Формирование безопасной образовательной среды: психологическое сопровождение обучающихся и педагогов»

■ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ И МЕЧТЫ

Моя педагогическая миссия – создать пространство, где каждый ребенок чувствует себя понятым, принятым и поддержанным вне зависимости от национальности, культуры и социального статуса. Я стремлюсь развивать инклюзивную среду, где дети учатся уважению друг к другу, взаимопониманию и сотрудничеству. Моя мечта – воспитывать поколение, способное строить мирное будущее, основанное на любви и взаимном доверии



■ ОПЫТ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Активное взаимодействие с образовательными учреждениями города в рамках профессиональной деятельности, оказание поддержки в разрешении сложных педагогических и психологических ситуаций.

Консультации, тренинги и семинары для педагогов и администрации школ, направленные на повышение качества образовательного процесса и создание благоприятной психологической атмосферы.

Проведение аудита документации, проверка соблюдения нормативных требований и рекомендаций

■ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ, ФОРУМЫ И ДР.

Призер Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Крепкая семья – крепкая Россия» (2024)

Лауреат областного конкурса «Лучший педагог-психолог профессионального образования Кузбасса» (2024)

Призер областного конкурса «Лучшие практики наставничества» (2024)

■ ОПЫТ СМЕЖНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Как опытный педагог-психолог техникума и методист психолого-педагогического сопровождения активно участвует в работе координационного совета по межнациональным отношениям и развивает общественные инициативы. Сформирован уникальный комплексный подход к решению вопросов воспитания, социальной адаптации и гармонизации межэтнических взаимодействий среди молодежи

Общественный наставник несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

■ НАСТАВНИК

Будникова Ольга Ивановна – заведующий отделом психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»